

## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Inglise keel

**Keeleoskuse tase:**

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

**Klass:** 6

**Trimester 2**

**Tundide arv nädalas:** 4

**Ainetüüp:** Kohustuslik aine põhikoolis

**Õpetaja:** Sirli Vahula



### Õppekirjandus:

- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Student`s Book 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Workbook 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Teacher`s Book 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English 4. Class CDs.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid)
- IT vahendid

### Vajalikud õppevahendid:

- õpik
- töövihik
- jooneline või ruuduline kaustik
- mapp või kiirkõitja kontrolltööde- ja töölehtede jaoks
- harilik pliiats
- pastapliiats või tindipliiats
- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)
- kustukumm
- liim

- käärid

- joonlaud

## **Õppesisu:**

Unit 7. Mystery

Unit 8. Christmas

Unit 9. Family

Unit 10. Scotland

Unit 11. Bobby

Unit 12. People

Unit 13. Stressed

Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostumus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.

Kodu ja lähiümbrus. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.

Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

Eessõnad: enamkasutatavad aja-, koha- ja viisimäärustes kasutatavad eessõnad, eessõnalised väljendid

Määrsõna: määrsõna moodustamine omadussõnast

Nimisõna: omastav kääne, erandlik mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad.

Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavaid väljendeid artiklitega ja ilma, artiklite kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega.

Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid – Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, käskiv kõneviis, kaudne kõne (saateverb olevikus).

Modaalverbid: can, must= have to, should, could, would, mustn't.

## **Õpitulemused:**

### **Kuulamine**

suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot;

saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).

## **Lugemine**

loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost;

suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

## **Rääkimine**

oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest;

tuleb toime olmesfääris suhtlemisega;

oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi;

suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi;

kasutab õpitud põhisojavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.

## **Kirjutamine**

oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukest oma kogemustest ja ümbritsevast;

koostab lihtsaid isiklike kirju;

oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt;

rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

## **Hindamise kirjeldus:**

Trimestri jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi hindena, koondhindena või ühe osana testist, hinnatakse ka kodutöid ja töövihiku täitmist.

### **Hindamine võib olla :**

- kirjalik (kontrolltöö, test vms.)
- suuline (dialoog, monoloog vms.)
- praktiline (projekt vms.)

Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme tervikliku aineosa käsitlemise järel.

## **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõtva hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

**Muud nõuded ja märkused:**

Sõnade töid ja muid päheõppimist nõudvaid grammatikaosasisid (nt. eessõnad, tegusõna pööramine jms) järele vastata ei saa.

Ettenähtud tähtjast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.